

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.36 Введение в проектную деятельность

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Белянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.0 обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «15» я Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, при основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пе информации

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организо служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкрет профессиональных задач

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает и понимает: - жанровые и языковые особенности составления юридических заключений и консультаций; - правила подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций, судебную практику;
		Умеет (способен продемонстрировать): - в устной и письменной формах на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - применять на практике правила подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций, судебную практику.
		Владеет: навыками свободного использования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке по решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; - навыками подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций, судебную практику; - навыками поиска и анализа нормативных актов, подготовки юридических заключений и консультаций; - публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств; - правилами оформления научных текстов.
	ОК-12 Способность	Знает и понимает:

	<p>работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>- процесс научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, об определении круга используемой информации и методах её верификации и т.д.;</p> <p>- правила участия в научной дискуссии.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- правильно применять информационные ресурсы и технологии, основные методы их обработки;</p> <p>- использовать для профессиональной деятельности средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Владеет:</p> <p>- применения исследовательских методов и осуществлять их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации;</p> <p>- работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов.</p>
	<p>ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>- современные методики научных и практических исследований;</p> <p>- теоретические и эмпирические методы исследования; общенаучные и научно-специальные, а также специальные методы, применяемые в юриспруденции;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к разработке научного исследования в малом коллективе.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- организовать работу малого коллектива исполнителей,</p> <p>- способен планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- самостоятельно формировать научную проблематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- системного анализа и толкования источников права;</p> <p>- организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>- написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления правовой, социологической, статистической информации и результатов исследования.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском

№ п/п	Наименование дисциплин,	Форма обучения
----------	----------------------------	-------------------

	определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	9	3	9
1	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере		+		+
2	Юридическая техника	+		+	

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	3	5	1	3	5
1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	+			+		
2	Правовая защита персональных данных			+			+
3	Правовое регулирование информационной безопасности		+			+	

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать, организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и оценивать ее результаты

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		1	6	7	9	10	1	6	7	9	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права					+					+	
2	Исполнительное производство			+					+			
3	Начальная профессиональная подготовка	+					+					
4	Преддипломная практика					+						+
5	Предпринимательско е право		+					+				

6	Уголовно-исполнительное право			+				+			
7	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение безопасности государства в рамках обеспечения национальной безопасности				+				+		
8	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности				+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к базовой части учебного плана С направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Основы проектной деятельности в вузе Особенности проектной деятельности в юридической сфере	3	1	3	-	6	10	устный опрос
2	Разработка концепции проекта	3	-	3	1	6	10	Собеседование
3	Планирование проекта	3	1	3	-	6	10	собеседование/опро с; составление кейс
4	Реализация проекта	3	-	3	1	6	10	коллоквиум

5	Завершение проекта	3	1	3	1	6	10	собеседование/опрос; доклад
6	Презентация проекта. Публичное выступление и защита исследовательской работы	3	1	3	1	6	10	собеседование/опрос; презентация проекта

Тема 1. Основы проектной деятельности в вузе. Особенности проектной деятельности в юридической сфере (ОК-10)

Лекция.

Цели, задачи, структура курса «Введение в проектную деятельность юриста».

Роль и значение проектной деятельности. Типы и виды проектов. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Типичные ошибки проектирования.

Роль и значение проектной деятельности в современном мире. Место и роль управления проектами в юридической и управленческой деятельности.

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. От научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного.

Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.

Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук.

Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.

Связь юридической науки с философией и историей. Соотношение юридической науки с социологией, политологией. Соотношение юридической и экономической науки. Соотношение юридической науки с техническими науками. Соотношение юридической науки с естественными науками.

Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания и формирования гражданского общества и правового государства.

Понятие и виды научных исследований в правовой сфере. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Типы и виды проектов. Классификация проектов: практико-ориентированный проект; исследовательский проект; информационный проект.

Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Особенности проектов юридической направленности: практико-ориентированный проект; исследовательский проект; информационный проект.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вы знаете?
2. Как развивались методы управления проектами в XX в.?
3. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
4. Методы научного исследования. Моделирование.
5. Учёный, квалификация учёного. Научные организации и институты. Награды и премии. Цели и задачи.
6. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
7. Понятие о науке, познании, исследовании.

Задания для самостоятельной работы.

1. С помощью доступных источников информации опишите несколько вариантов проектов, реализуемых на уровне отдельной организации, региона, государства.
2. Приведите примеры проектов, реализация которых была успешной.
3. Приведите примеры проектов, реализация которых закончилась провалом.

4. Как развивались методы управления проектами в XX в.?
5. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
6. Роль юридической науки в развитии государственного строительства, правотворческой правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания формирования гражданского общества и правового государства.

Тема 2. Разработка концепции проекта (ОК-12)

Лекция.

Заинтересованные стороны и участники проекта. Концепция проекта. Рабочая группа проекта.

Методология управления проектом. Стратегическое управление проектами: базовые понятия, концептуальные основы. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. И картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, счёт. Теоретические методы научного познания: анализ, синтез, обобщение, классификация, идеализация.

Субъект проектирования — отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка концепции проекта.
2. Субъекты проектной деятельности.
3. Функциональные особенности заказчика, спонсора, эксперта, руководителя проекта, конечного пользователя.
4. Функционал исполнителя проекта.
5. Алгоритм формирования рабочей группы проекта.
6. Руководитель проекта.
7. Администратор проекта.
8. Специалист в предметной области.
9. Менеджер проекта по ресурсам.
10. Принятие решения о реализации проекта.
11. Цель и задачи проекта юридической направленности.
12. Специфика проектной деятельности юристов.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Раскрыть понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».
- 2 Дать характеристику методов научного исследования и моделирования.
- 3 Методологические принципы. Структура методологии.
- 4 Понятие о логике исследования.
- 5 Классификация проектов
- 6 Особенности проектов юридической направленности
- 7 Попытаться самостоятельно сгенерировать жизнеспособную идею для проекта, уточнить ее место в классификации проектов.
- 8 В рамках проектной группы (сформированной на занятии) самостоятельно реализовать мозговой штурм с целью уточнения проектной идеи, концепции.
- 9 Уточнить роли и функционал членов проектной группы, определить потребность в привлечении дополнительных членов в группу с конкретизацией их ролей и функционала.

Тема 3. Планирование проекта (ПК-19)

Лекция.

Развитие концепции проекта. План проекта. Сроки, длительность и взаимосвязь работ Ресурсный Планирование рисков проекта. Планирование взаимодействия в проекте. Планирование процесса осуществления контроля. Организация деятельности рабочей группы.

Теоретический этап исследования – определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка (создание прогноза)). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач. Выбор стратегии реализации темы – определение рабочего плана, его предварительная детализация.

Эмпирический этап исследования – получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выявление очевидных связей).

Нормативное обоснование исследования. Анализ проблем правового характера.

Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Информационные ресурсы юридической сферы.

Технология работы с литературными и нормативными источниками. Поисковые системы Рунета.

Поисковые системы нормативных источников. Справочные информационные системы (Гарант Консультант)

Составление библиографии. Составление аннотированной библиографии. Библиотечный абонемент, каталоги и картотеки. Энциклопедические издания. Периодические издания. Отраслевые издания. Технология работы, организация работы в сети Интернет.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование проекта.
2. Разработки плана реализации конкретного проекта: необходимые ресурсы, критерии достижения результата, границы проекта.
3. Проектный треугольник.
4. Метода структурной декомпозиции работ (СДР).
5. Сетевые графики и диаграммы Ганта.
6. Методики оценки рисков: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда и т.д. внутривнутрипроектных коммуникаций.
7. «Стартовое совещание» по проекту.
8. Выбор стратегии реализации темы – определение рабочего плана, его предварительная детализация.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Постановка цели. Постановка задач. Обоснование степени разработанности и теоретической обоснованности проекта.
11. Нормативная и эмпирическая основа проекта.

Кейсы:

- 1 История развития законодательства о национальной безопасности
- 2 История формирования понятия «национальная безопасность»
- 3 Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности
- 4 Обеспечение национальной безопасности в Российской империи
- 5 Правоохранительные органы в механизме российского государства

Задания для самостоятельной работы.

- 1 В рамках взаимодействия с участниками рабочей группы осуществить планирование проекта.
- 2 Настроить взаимодействие в рабочей группе, определить ответственность, контрольные связи.
- 3 Раскрыть содержание понятий: проект, проектирование, проектная деятельность.
- 4 Дать общую характеристику этапов проектной деятельности.

- 5 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа
- 6 Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, ст
- проекта, работа над проектом.
- 7 Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта
- 8 Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деяте
- 9 Оформление плана работы над проектом.

Тема 4. Реализация проекта (ПК-19)

Лекция.

Основы управления содержанием проекта. Основы управления сроками проекта. Основы управл ресурсами проекта. Основы управления качеством проекта. Основы управления взаимодействием. Ос управления рисками проекта. Основы управления изменениями.

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблем формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирую эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, органи: проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Об предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Различие научного и проектного мышления.

Работа над проектом включает четыре основных этапа:

- планирование;
- аналитический этап;
- этап обобщения информации;
- этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация).

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения (коллоквиум):

1. Реализация проекта.
2. Основы технологии управления проектами.
3. Технология управления содержанием.
4. Элементы управления сроками, затратами, ресурсами, качеством, взаимодействием, рисками, из

Задания для самостоятельной работы.

1. В малых группах, пользуясь установленными каналами коммуникации, подготовить описание п сформулировать требования к нему, уточнить структуру декомпозиции работ (СДР).
2. По мере реализации проекта освоить основы применение управления элементами проекта: с затратами, ресурсами, качеством, взаимодействием, рисками, изменениями.

Тема 5. Завершение проекта (ОК-12)

Лекция.

Плановое завершение проекта. Прекращение проекта. Подготовка презентации проекта Технол публичного выступления.

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор фо бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выд отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформл библиографического списка. Особенности оформления проектов юридической направленности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Завершение проекта.
2. Критерии планового или досрочного завершения проекта.
3. Оценка результатов проекта.

4. Оценка работы проектной группы.
5. Решение о расформировании проектной группы.

Темы докладов:

1. Организационно-правовые меры защиты информации в ведомственном контуре государственной автоматизированной системы "Правосудие"
2. Организационно-правовой механизм защиты информации ограниченного доступа в Упр. федеральной службы судебных приставов по субъекту Российской Федерации (на примере Тамбов области)
3. Защита персональных данных пользователей: организационные и правовые механизмы.
4. Защита персональных данных в муниципальном учреждении.
5. Организация защиты персональных данных на примере отдела образования.

Задания для самостоятельной работы.

1. В рабочих проектных группах подвести итоги реализованного проекта.
2. Принять решение о дальнейшей судьбе проекта.

Тема 6. Презентация проекта. Публичное выступление и защита исследовательской работы (ОК-10)

Лекция.

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Особенности оформления проектов юридической направленности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Демонстрация презентаций и защита проектов.
2. Презентация работы и защитная речь.
3. Подготовка к публичному выступлению.
4. Композиция выступления.
5. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации.
6. Специфика выражения и оформления проектов юридической направленности.

Проекты:

1. Теоретико-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России
2. Теория прав человека и ее отражение в концепции национальной безопасности
3. Обеспечение государственных интересов России в контексте концепции национальной безопасности
4. Безопасность государства: понятие и средства обеспечения
5. Современные угрозы национальной безопасности

Задания для самостоятельной работы.

1. Требования к электронной презентации.
2. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Составление защитного слова. Оформление проекта.
3. Отчетная конференция. Экспертная оценка работ.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы проектной деятельности в вузе. Особенности проектной деятельности в юридической сфере	устный опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Разработка концепции проекта	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------	---------------	----	---

3.	Планирование проекта	собеседование/опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составление кейса(контрольный срез)	10	<p>Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной правовой ситуации. Задание выполняется в малых группах. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д. У каждой группы индивидуальное задание.</p> <p>10 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные достижения в сфере юриспруденции и результаты практики.</p> <p>5-7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении кейса, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современных достижения в сфере юриспруденции и результаты практики.</p> <p>1-4 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения кейса, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной юридической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>

4.	Реализация проекта	коллоквиум	15	<p>Коллоквиум проводится в виде беседы преподавателя со студентами по предварительно определенной проблеме и вопросам, мини-конференция, на которой несколько человек выступают с докладами по теме научного проекта, а все остальные принимают активное участие в их обсуждении.</p>
5.	Завершение проекта	собеседование/опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной юридической науки.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии юридической науки..</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		доклад	5	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты новейших историко-правовых исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты научных историко-правовых исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	--------	---	---

6.	Презентация проекта. Публичное выступление и защита исследовательской работы	собеседование/опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------------	----	--

		презентация проекта(контрольный срез)	10	<p>Презентация проекта является итогом проведения научно-практического исследования. Выполняется в малых группах. Используются уже сформированные группы на предыдущих занятиях. При определении уровня достижений обучающихся по проекту особое внимание обращается на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется основная современная литература по проблеме; - дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта ее исследования; - приведены результаты предпроектного исследования; - показано умение применять различные методики, работать с полученными результатами, наглядными материалами; - сделаны выводы и даны практические рекомендации; - продемонстрировано умение аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта; - работа правильно оформлена (презентация, орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.); - все этапы выполнены в срок. <p>8-10 баллов – группа провела грамотное правовое исследование на основе правильно составленной программы с учетом современных тенденций развития юридической науки и законодательства. Грамотно определены объект и предмет исследования, задачи исследования. Выборка репрезентативна. Результаты представлены в полном объеме, проведен сравнительный вторичный анализ с результатами других исследований, составлена презентация, сделаны выводы и разработаны рекомендации. Результаты исследования могут быть применены на практике. В работе принимала участие вся группа.</p> <p>7-5 баллов - группа провела исследование на основе научных и практических проблем, используя современные тенденции развития юриспруденции. Объект и предмет исследования, задачи исследования определены с некоторыми ошибками. Результаты представлены в полном объеме, проведен не полный вторичный анализ с результатами других исследований, составлена презентация, сделаны выводы или разработаны рекомендации. Результаты исследования могут быть применены на практике с отдельными доработками. В работе принимала участие вся группа.</p> <p>Менее 5 баллов - группа провела исследование с некоторыми ошибками, которые были допущены при составлении программы исследования или определения объекта и предмета исследования, выборки, анализа результатов. Не представлен сравнительный анализ авторских результатов и вторичных результатов. Результаты представлены не в полном объеме, выводы и рекомендации нуждаются в доработке. В работе принимала участие не вся группа.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

8.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад

Тема 5. Завершение проекта

1. Организационно-правовые меры защиты информации в ведомственном контуре государства автоматизированной системы "Правосудие"
2. Организационно-правовой механизм защиты информации ограниченного доступа в Управ. федеральной службы судебных приставов по субъекту Российской Федерации (на примере Тамбов области)
3. Защита персональных данных пользователей: организационные и правовые механизмы.
4. Защита персональных данных в муниципальном учреждении.
5. Организация защиты персональных данных на примере отдела образования.

коллоквиум

Тема 4. Реализация проекта

1. Реализация проекта.
2. Основы технологии управления проектами.
3. Технология управления содержанием.
4. Элементы управления сроками, затратами, ресурсами, качеством, взаимодействием, рисками, изм

презентация проекта

Тема 6. Презентация проекта. Публичное выступление и защита исследовательской работы

1. Теоретико-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России

2. Теория прав человека и ее отражение в концепции национальной безопасности
3. Обеспечение государственных интересов России в контексте концепции национальной безопасности
4. Безопасность государства: понятие и средства обеспечения
5. Современные угрозы национальной безопасности

Собеседование

Тема 2. Разработка концепции проекта

1. Разработка концепции проекта.
2. Субъекты проектной деятельности.
3. Функциональные особенности заказчика, спонсора, эксперта, руководителя проекта, к пользователя.
4. Функционал исполнителя проекта.
5. Алгоритм формирования рабочей группы проекта.
6. Руководитель проекта.
7. Администратор проекта.
8. Специалист в предметной области.
9. Менеджер проекта по ресурсам.
10. Принятие решения о реализации проекта.
11. Цель и задачи проекта юридической направленности.
12. Специфика проектной деятельности юристов.

собеседование/опрос

Тема 3. Планирование проекта

1. Планирование проекта.
2. Разработки плана реализации конкретного проекта: необходимые ресурсы, критерии достижимости результата, границы проекта.
3. Проектный треугольник.
4. Метода структурной декомпозиции работ (СДР).
5. Сетевые графики и диаграммы Ганта.
6. Методики оценки рисков: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда и т. внутрипроектных коммуникаций.
7. «Стартовое совещание» по проекту.
8. Выбор стратегии реализации темы – определение рабочего плана, его предварительная детализация.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Постановка цели. Постановка задач. Обоснование степени разработанности и теоретической проекта.
11. Нормативная и эмпирическая основа проекта.

Тема 5. Завершение проекта

1. Завершение проекта.
2. Критерии планового или досрочного завершения проекта.
3. Оценка результатов проекта.
4. Оценка работы проектной группы.
5. Решение о расформировании проектной группы.

Тема 6. Презентация проекта. Публичное выступление и защита исследовательской работы

1. Демонстрация презентаций и защита проектов.

2. Презентация работы и защитная речь.
3. Подготовка к публичному выступлению.
4. Композиция выступления.
5. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации.
6. Специфика выражения и оформления проектов юридической направленности.

составление кейса

Тема 3. Планирование проекта

1 История развития законодательства о национальной безопасности

2 История формирования понятия «национальная безопасность»

3 Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности

4 Обеспечение национальной безопасности в Российской империи

Правоохранительные органы в механизме российского государства

устный опрос

Тема 1. Основы проектной деятельности в вузе. Особенности проектной деятельности в юридической

1. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вы знаете?
2. Как развивались методы управления проектами в XX в.?
3. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
4. Методы научного исследования. Моделирование.
5. Учёный, квалификация учёного. Научные организации и институты. Награды и премии. Цели и задачи.
6. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
7. Понятие о науке, познании, исследовании.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-10, ОК-12, ПК-19)

1. Создание инфраструктуры проекта.
2. Программная деятельность и реализация проекта. Оценка проекта.
3. Менеджмент проекта. Описание менеджмента проекта.
4. Оформление библиографического списка по теме исследования.
5. Библиографический поиск литературных источников.

Типовые задания для зачета (ОК-10, ОК-12, ПК-19)

1. Раскройте суть метода:

№

Метод

Суть метода

1

Диалектика

2

Исторический

3

Индукция

•

2. Выберите стратегии реализации темы исследования: определение рабочего плана, его предварительная детализация (определить объект, предмет, цель, задачи).

3. Раскройте следующие определения:

Задачи исследования –

Законопроект –

Защита проекта –

Исследование (научное) –

Конференция –

4. Сформулируйте актуальность темы исследования, раскройте степень научной разработки проблемы.

5. Рассмотрите требования к библиографическому списку по теме исследования.

6. Дайте определение следующим понятиям:

Метод проектов –

Методология –

Моделирование –

Монография –

7. Раскройте основные этапы работы над проектом.

8. Раскройте следующие понятия:

Презентация –

Проблема –

Проект –

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-10	Демонстрирует высокий уровень знаний жанровых и языковых особенностей составления юридических заключений консультаций, правила подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций. ¶Показывает применение навыков свободного использования способности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. ¶Может сформулировать основные правовые понятия, полученные в ходе изучения дисциплины и выражать их в юридических и научных текстах. ¶Демонстрирует умение подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций, судебную практику, навыков поиска и анализа нормативных актов, подготовки юридических заключений и консультаций.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком аргументировано. ¶
	ОК-12	Демонстрирует знания о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, определении круга используемой информации и методах верификации и т.д.¶Демонстрирует правила участия в научной дискуссии.¶Способен продемонстрировать применение информационных ресурсов и технологий, основные методы обработки; ¶Может использовать для профессиональной деятельности средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.¶Владеет навыком применения исследовательских методов и осуществляют их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком аргументировано. ¶
	ПК-19	Хорошо знает современные методики научных и практических исследований и теоретические и эмпирические методы исследования; общенаучные и научно-научные, а также основные требования, предъявляемые к разработке научного исследования в малом коллективе.¶Способен продемонстрировать как организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. ¶Владеет навыками системного анализа и толкования источников права и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.¶На вопросы отвечает аргументировано, показывает навыки работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов. ¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-10	Не может продемонстрировать знания жанровых и языковых особенностей составления юридических заключений консультаций, правила подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций. ¶ Не показывает применение навыков свободного использования способности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. ¶ Не может сформулировать основные правовые понятия, полученные в ходе изучения дисциплины и выражать их в юридических и научных текстах. ¶ Демонстрирует умение подготовки письменных и устных юридических заключений и консультаций, судебную практику, навыки поиска и анализа нормативных актов, подготовки юридических заключений и консультаций. ¶ Не в полном объеме может осуществлять навыки публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств. ¶ Материал излагается отрывочно, не аргументировано. ¶
	ОК-12	Не показывает знаний о процессе научного исследования, в числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, определении круга используемой информации и методах верификации и т.д. ¶ Не демонстрирует правила участия в научной дискуссии. ¶ Не может продемонстрировать применение информационных ресурсов и технологий, основные методы обработки; ¶ Не может использовать для профессиональной деятельности средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. ¶ Не владеет навыком применения исследовательских методов и осуществляет их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации. ¶ На вопросы отвечает нелогично, не аргументировано. ¶
	ПК-19	Не знает современных методик научных и практических исследований и теоретических и эмпирических методов исследования; общенаучные и частно-научные, а также основные требования, предъявляемые к разработке научного исследования малым коллективом. ¶ Не способен продемонстрировать, как организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. Не владеет навыками системного анализа и толкования источников права и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. ¶ На вопросы отвечает нелогично, не аргументировано, не показывает навыки работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с вопросами, на которые даны ответы в презентации, основных источников и литературы по темам, выходящим за рамки лекции. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по теме. Он может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;

- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопро практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на т моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соотв заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ре соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содерж заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным зада последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соот графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявлен требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной с соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, у ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изло эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельно доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Шкурко В. Е., Гребенкин А. В. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454911>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6.2 Дополнительная литература:

1. Галеев С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский госуд технологический университет, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиоте <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - 5-е изд., перераб.. - Москва: Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
3. Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. Управление инновационными проектами : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>
4. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>
5. Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Кузнецов, С. С. Управление проектами : учебник. - Весь срок ох права; Управление проектами. - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 216 с. - Текст : эл <http://www.iprbookshop.ru/93227.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazin> <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, группы индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.