

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Правовые основы и тактика самозащиты личности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.0 обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «20» января 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-14 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК-17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет навыками: позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
	ПК-14 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: принципы действий по силовому пресечению правонарушений, нормативно-правовое регулирование при решении профессиональных задач по использованию специальной техники, оружия, специальных средств</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять специальную технику, табельное оружие, специальные средства;</p>

	осуществляется подготовка специалистов	Владеет: Владеет навыками: действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств
	ПК-17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знает и понимает: Знает и понимает: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: Владеет навыками: по выполнению профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)					
		1	2	4	5	7	8	10	1	2	4	5	7	8	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы безопасного социального взаимодействия"						+							+	
2	Духовно-нравственное воспитание		+							+					
3	Начальная профессиональная подготовка	+							+						
4	Обеспечение личной безопасности						+							+	
5	Огневая подготовка						+							+	

6	Основы безопасного социального взаимодействия						+							+	
7	Основы законодательства в сфере дорожного движения			+								+			
8	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств							+							+
9	Практика применения гражданского и служебного оружия				+								+		
10	Специальная подготовка					+	+							+	+

ПК-14 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушителей, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения														
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	1	2	5	7	8	10
1	Огневая подготовка								+						+	
2	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств									+						+
3	Правовые основы и практическое применение боевых приемов борьбы в силовых органах		+									+				
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+						+	
5	Практика применения гражданского и служебного оружия					+							+			
6	Система самообороны без оружия		+									+				
7	Специальная подготовка							+	+					+	+	
8	Физическая культура и спорт	+	+	+	+	+	+				+	+				

ПК-17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	5	8	10	1	2	5	8	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы безопасного социального взаимодействия"				+					+	
2	Безопасность жизнедеятельности	+					+				
3	Обеспечение личной безопасности				+					+	
4	Огневая подготовка				+					+	
5	Основы безопасного социального взаимодействия				+					+	
6	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств					+					+
7	Правовые основы и практическое применение боевых приемов борьбы в силовых органах		+					+			
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					+	
9	Практика применения гражданского и служебного оружия			+					+		
10	Система самообороны без оружия		+					+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовые основы и тактика самозащиты личности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина «Правовые основы и тактика самозащиты личности» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Самооборона и основные способы ее обеспечения	2	2	6	2	12	20	Собеседование
2	Правовые основы самообороны	6	2	6	2	14	20	Собеседование; Тестирование
3	Основы психологической самозащиты.	6	-	6	2	16	26	Собеседование
4	Основы техники спортивной борьбы	2	-	14	-	18	28	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Самооборона и основные способы ее обеспечения (ОК-6)

Лекция.

Определение понятий: «система самозащиты», «ключевые действия самозащиты», «механизмы самозащиты». Виды и особенности систем самозащиты. Индивидуальная самооборона. Коллективная самооборона. Системы индивидуальной самообороны. Работа с лекционным материалом; изучение вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Практическое занятие.

Разминка мышц и суставов в движении. Силовая часть тренировки с использованием в качестве отягощения собственной массы и массы партнера. Акробатические приемы в самбо. Упражнения, выполняемые вдвоем с партнером. Упражнения для укрепления различных групп мышц, сухожилий и связочного аппарата суставов. Упражнения выполняемые лежа. Приемы страховки и самостраховки

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям

Тема 2. Правовые основы самообороны (ПК-14)

Лекция.

Нормативно-правовые акты, регулирующие пределы и допустимость самообороны. Конституция, Уголовный кодекс РФ, понятия необходимая оборона, крайняя необходимость, мнимая оборона, условная оборона, правомерности причинения вреда. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Критерии вреда здоровью. Понятие легкий вред. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Практическое занятие.

Броски через бедро, броски через спину, подножки, подсечки, броски через голову, броски с захватом, способы освобождений от захватов.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Тема 3. Основы психологической самозащиты. (ПК-17)

Лекция.

Понятие психологической самозащиты. Механизмы и формы психологической защиты. Содержательные характеристики механизмов психологической защиты. Механизмы психологической защиты: отрицание, вытеснение, проекцию, идентификацию, рационализацию, замещение, отчуждение. Манипуляция: феномен, защита.

Практическое занятие.

Перегибы, загибы, скручивания, рычаги, надавливания. Болевые приемы на лучезапястный, локтевой и плечевой суставы. Рычаг локтя, узел, обратный узел, ущемление бицепса, рычаг плеча. Треугольник. Гильотина. Удушение сзади.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Тема 4. Основы техники спортивной борьбы (ОК-6)

Лекция.

Определение понятий: «САМБО», «механизмы самозащиты». Виды и особенности самбо. Механизмы эффективности технических действий самбо. Понятие «индивидуальная техника». Связь процесса овладения техникой самбо с физической, психологической и интеллектуальной подготовленностью. Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Практическое занятие.

Разминка мышц и суставов в движении. Силовая часть тренировки с использованием в качестве отягощения собственной массы и массы партнера. Акробатические приемы в самбо. Упражнения, выполняемые вдвоем с партнером. Упражнения для укрепления различных групп мышц, сухожилий и связочного аппарата суставов. Упражнения выполняемые лежа. Приемы страховки и самостраховки. Совершенствование техники, защиты от ударов противника. Броски через бедро, броски через спину, подножки, подсечки, броски через голову, броски с захватом за ноги, способы освобождений от захватов. Приемы страховки и самостраховки. Совершенствование техники, защиты от ударов противника. Бой с тенью.

Задания для самостоятельной работы.

Совершенствование ударной, бросковой техники, защиты от ударов противника. Бой с тенью.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Самооборона и основные способы ее обеспечения	Собеседование	15	10-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Правовые основы самообороны	Собеседование	20	14-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-13 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	
3.	Основы психологической самозащиты.	Собеседование	15	10-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Основы техники спортивной борьбы	Собеседование	20	14-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-13 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

	Тестирование(контрольный срез)	10	
5.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Самооборона и основные способы ее обеспечения

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 2. Правовые основы самообороны

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 3. Основы психологической самозащиты.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 4. Основы техники спортивной борьбы

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тестирование

Тема 2. Правовые основы самообороны

Тест.

11.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 15 секунд.

Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на п
2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 18 секунд, выполняя попеременно на левую и пр
Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки

Тема 4. Основы техники спортивной борьбы

Тест.

11.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 10 секунд.

Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на п
2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 12 секунд, выполняя попеременно на левую и пр
Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-6, ПК-14, ПК-17)

1. Понятие профессиональной безопасности в системе силовых органов иностранных госуд безопасности сотрудника. Факторы профессиональ-ной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудни-ка.
2. Проблемы личной безопасности сотрудников решении оперативно-служебных, служебно-также в ситуациях, свя-занных со служебной деятельностью.
3. Понятие риска как элемента объективной составляющей в про-фессиональной сотрудников.
4. Профессиональная защищенность как основа личной безопасно-сти сотрудников .
5. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутрен-них дел как систем направленных на снижение уровня про-фессионального риска.
6. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников .

Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий дея-тельности сотрудника.

7. Характеристика профессиональных рисков.
8. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов обеспеч безопасности.
9. Правовые основы хранения, ношения использования и приме-нения сотрудниками оружи
10. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников обращении с огнестрельным ору

Типовые задания для зачета (ОК-6, ПК-14, ПК-17)

Тест.

11.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 10 секунд.

Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на п
2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 12 секунд, выполняя попеременно на левую и пр
Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-6	Демонстрирует достаточный уровень знаний проявление риска использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Ответ построен логич материал излагается четко, ясно, хорошим язык аргументировано.¶На вопросы отвечает по существу.¶
	ПК-14	Показывает хорошие способности в умении осуществлять действие по силовому пресечению правонарушений, использовать д решения профессиональных задач специальную технику, оруж специальные средства
	ПК-17	Демонстрирует достаточный уровень знаний для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайн обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режи чрезвычайного положения и в военное время
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-6	Демонстрирует отсутствие знаний проявление риска использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ПК-14	Не может показать знаний и хороших способностей в уме осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений использовать для решения профессиональных задач специальну технику, оружие, специальные средства.
	ПК-17	Не способен выполнять профессиональные задачи в особн условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайны ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал занятия и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выходящим за рамки лекции. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме лекции информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по теме. Он может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на следующие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным заданием, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной с соответствием стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности, эффективность для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : Учебник Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bco>

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/>
<https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazin>
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, группы для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.